

Bewertung mit Punkten

<p>3 Punkte</p>	<p>Kann die Handlungskompetenz sicher und fehlerfrei umsetzen.</p> <p>Die Fragestellung wurde umfassend beantwortet. Alle verlangten Aspekte wurden qualitativ gut bis sehr gut behandelt. Der/die Lernende liefert eine solide Leistung ab.</p>
<p>2 Punkte</p>	<p>Kann die Handlungskompetenz schon gut umsetzen, kann sich in einigen Punkten aber noch verbessern</p> <p>Die Antwort zeigt kleinere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Aussagen sind teilweise lückenhaft. – Die Aussagen sind teilweise etwas oberflächlich und allgemein. – Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber kaum begründet. – Begründungen sind punktuell nicht nachvollziehbar. – Die Antworten sind zu wenig spezifisch auf die Fragestellung abgestimmt.
<p>1 Punkt</p>	<p>Kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen, sollte sich aber in mehreren Punkten verbessern.</p> <p>Die Antwort zeigt grössere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Aussagen sind häufig lückenhaft. – Die Aussagen sind mehrheitlich oberflächlich und allgemein. – Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber nicht begründet. – Begründungen sind lückenhaft oder nur bedingt nachvollziehbar. – Die Antworten sind punktuell falsch. – Die Antworten sind nicht spezifisch auf die Anspruchsgruppen abgestimmt.
<p>0 Punkte</p>	<p>Kann diese Handlungskompetenz kaum umsetzen</p> <p>Die Antwort des/der Lernenden ist unbrauchbar und weicht ganz von der umfassenden Antwort ab. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fehlerhafte Umsetzung der Fragestellung (nicht das beantwortet, was gefragt wurde). – Falsche Aussagen und/oder Begründungen. – Unstrukturierte und unsystematische Antworten.

Diese Bewertung mit Punkten wird angewendet im Kompetenzraster (Selbst- und Fremdeinschätzung), im betrieblichen Kompetenznachweis und im Bildungsbericht.

Noten und deren Bedeutung

Note	Leistungen	Beschreibung
6	sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden weit übertroffen • Hervorragende Leistung und hervorragendes Verhalten, weit über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
5.5	gut bis sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden übertroffen • Leistung und Verhalten liegen deutlich über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
5	gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden gut erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
4.5	genügend bis gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden meistens erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen grösstenteils den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einzelne Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereichen
4.0	genügend	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden knapp erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einige Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereiche
3.5	ungenügend bis genügend	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden in einzelnen Fällen nicht erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr und weisen einige Fehler sowie Lücken in wesentlichen Bereichen auf
3	ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden mehrheitlich nicht erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, Fehler und Lücken in vielen Bereichen
2	schwach	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse sind mehrheitlich nicht brauchbar • Leistung und Verhalten liegen weit unter den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, gravierende Fehler und Lücken in fast allen Bereichen
1	unbrauchbar	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse sind völlig unbrauchbar • Leistung unbrauchbar, gravierende Fehler und Lücken in allen Bereichen • Grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen vollständig

Diese Notenskala dient zur Interpretation von Noten (z.B. betrieblicher Kompetenznachweis)