

## Bewertung mit Punkten

<p><b>3 Punkte</b></p>	<p><b>Kann die Handlungskompetenz sicher und fehlerfrei umsetzen.</b></p> <p>Die Fragestellung wurde umfassend beantwortet. Alle verlangten Aspekte wurden qualitativ gut bis sehr gut behandelt. Der/die Lernende liefert eine solide Leistung ab.</p>
<p><b>2 Punkte</b></p>	<p><b>Kann die Handlungskompetenz schon gut umsetzen, kann sich in einigen Punkten aber noch verbessern</b></p> <p>Die Antwort zeigt kleinere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Aussagen sind teilweise lückenhaft.</li> <li>– Die Aussagen sind teilweise etwas oberflächlich und allgemein.</li> <li>– Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber kaum begründet.</li> <li>– Begründungen sind punktuell nicht nachvollziehbar.</li> <li>– Die Antworten sind zu wenig spezifisch auf die Fragestellung abgestimmt.</li> </ul>
<p><b>1 Punkt</b></p>	<p><b>Kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen, sollte sich aber in mehreren Punkten verbessern.</b></p> <p>Die Antwort zeigt grössere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Aussagen sind häufig lückenhaft.</li> <li>– Die Aussagen sind mehrheitlich oberflächlich und allgemein.</li> <li>– Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber nicht begründet.</li> <li>– Begründungen sind lückenhaft oder nur bedingt nachvollziehbar.</li> <li>– Die Antworten sind punktuell falsch.</li> <li>– Die Antworten sind nicht spezifisch auf die Anspruchsgruppen abgestimmt.</li> </ul>
<p><b>0 Punkte</b></p>	<p><b>Kann diese Handlungskompetenz kaum umsetzen</b></p> <p>Die Antwort des/der Lernenden ist unbrauchbar und weicht ganz von der umfassenden Antwort ab. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fehlerhafte Umsetzung der Fragestellung (nicht das beantwortet, was gefragt wurde).</li> <li>– Falsche Aussagen und/oder Begründungen.</li> <li>– Unstrukturierte und unsystematische Antworten.</li> </ul>

Diese Bewertung mit Punkten wird angewendet im Kompetenzraster (Selbst- und Fremdeinschätzung), im betrieblichen Kompetenznachweis und im Bildungsbericht.

## Noten und deren Bedeutung

Note	Leistungen	Beschreibung
6	sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse werden weit übertroffen</li> <li>• Hervorragende Leistung und hervorragendes Verhalten, weit über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr</li> </ul>
5.5	gut bis sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse werden übertroffen</li> <li>• Leistung und Verhalten liegen deutlich über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr</li> </ul>
5	gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse werden gut erfüllt</li> <li>• Leistung und Verhalten entsprechen Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr</li> </ul>
4.5	genügend bis gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse werden meistens erfüllt</li> <li>• Leistung und Verhalten entsprechen grösstenteils den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einzelne Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereichen</li> </ul>
4.0	genügend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse werden knapp erfüllt</li> <li>• Leistung und Verhalten entsprechen den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einige Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereiche</li> </ul>
3.5	ungenügend bis genügend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse werden in einzelnen Fällen nicht erfüllt</li> <li>• Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr und weisen einige Fehler sowie Lücken in wesentlichen Bereichen auf</li> </ul>
3	ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse werden mehrheitlich nicht erfüllt</li> <li>• Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, Fehler und Lücken in vielen Bereichen</li> </ul>
2	schwach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse sind mehrheitlich nicht brauchbar</li> <li>• Leistung und Verhalten liegen weit unter den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, gravierende Fehler und Lücken in fast allen Bereichen</li> </ul>
1	unbrauchbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartete Ergebnisse sind völlig unbrauchbar</li> <li>• Leistung unbrauchbar, gravierende Fehler und Lücken in allen Bereichen</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen vollständig</li> </ul>

Diese Notenskala dient zur Interpretation von Noten (z.B. betrieblicher Kompetenznachweis)