

Übersicht Förderprogramme für Lernende in der Tech-Industrie

Stand 21.12.21

Programm	Zielsetzung	Trägerorganisationen	Rolle Swissmem	Finanzierung	Rolle (Lehr-)Betriebe	Voraussetzung	Zielpersonen
Swissmem							
Find-your-future	Eigene Laufbahn in der Welt der Technik planen – Kompass und Inspirations-Quelle	Swissmem	Vermittlerin und kommunikative Begleiterin	–	–	Lust die Welt der Technik zu entdecken	Von Sekundarschüler/-innen über alle Lernende bis hin zu berufstätigen Personen
Schweizer Jugend forscht (SJF)	Das Hauptziel der Stiftung liegt darin, bei Jugendlichen das Interesse an den Wissenschaften zu wecken und sie zu selbständigem Forschen anzuregen	BASF, Bayer AG, Bühler AG, Clariant, EDK, Dimitris N. Chorafas Foundation, Ernst Göhner Stiftung, ETH-Rat, Eawag, Empa, PSI, WSL, Fritz Gerber Stiftung, Hasler Stiftung, IGE, Lonza, Metrohm Stiftung, Novartis, Roche, Schweizer Nationalfonds, Syngenta, Vontobel Stiftung, Eidg. Dep. WBF	–	Gönner	Zeitliche Verfügbarkeit, z.T. Sponsoring	Jungerwachsene mit Forscher- und Innovationsgeist	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Libs Unternehmerhaus	Förderung Unternehmerisch Denken und Handeln (Start-ups/Entrepreneur)	Rhino-Innovation, Libs	–	Partnerschaften	Zeitliche Verfügbarkeit, z.T. Sponsoring	Lernende/r bei Libs oder einer Mitgliedfirma der Swissmem (gegen Entgelt) unternehmerisches Denken	Libs Lernende oder Lernende einer Swissmem Mitgliedfirma im 1. und 2. Lehrjahr
Berufsmeisterschaften/ SwissSkills/WorldSkills	Geben Sie den besten jungen Berufsleuten die Chance, sich national und international zu messen	SwissSkills, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)	Trägerin/Organisatorin von fünf Disziplinen (Apparatebauer/in, Automatiker/in, Elektroniker/in, Konstrukteur/in, Industrie 4.0)	Partnerschaften, Subventionen (SBFI), Swissmem	Anmeldung sowie Förderung Teilnehmenden, zeitliche Verfügbarkeit	Wettbewerbsgeist mit überdurchschnittlichen methodischen, sozialen und fachlichen Kompetenzen	Lernende der Berufe Anlagen und Apparatebauer/in, Automatiker/in, Elektroniker/in, Konstrukteur/in im 3. oder 4. Lehrjahr oder Lehrabgänger der entsprechenden Berufe
movMEM national/international	Wir helfen mittels eines Praktikums während der Lehrzeit die Sprach- und Arbeitskenntnisse zu vertiefen	Swissmem, Movetia	Vermittlerin, Koordinatorin und Organisatorin	Movetia, Lernende, Lehrfirma	Zeitliche Verfügbarkeit, zusätzliche Unterstützung	Lernende, welche in der Berufsfachschule Fremdsprachunterricht besuchen oder Jungerwachsene, welche bereits ausgelehrt sind.	Lernende im 3. und 4. Lehrjahr sowie Lehrabgänger

Programm	Zielsetzung	Trägerorganisationen	Rolle Swissmem	Finanzierung	Rolle (Lehr-)Betriebe	Voraussetzung	Zielpersonen
Berufsfachschule							
Bili-Klassen	Mit bilinguaem Unterricht entwickeln Lernende berufsrelevante Kompetenzen parallel auf zwei Sprachen: Deutsch und Englisch	Berufsfachschule	Stellt Prüfungen für die Übersetzung zu Verfügung	–	Praktische Lehrabschlussprüfung wird in entsprechender Sprache zu Verfügung gestellt	2 bis 3 Jahre Englisch an der Oberstufe, Freude an Sprachen, Bereitschaft, seinen Wortschatz permanent zu erweitern	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Förder-/Stützkurse	Lernschwierigkeiten überwinden und Bildungslücken schliessen	Berufsfachschule	–	einige Kanton (muss vom eigenständig eingefordert werden), ansonsten Betriebe/Lernende	Anmeldung und bei Burfsfachschule einfordern	Lernende mit Lernschwierigkeiten und oder Bildungslücken im schulischen Bereich	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Projektwochen/ Ausbildungswochen	Erweiterung Fachwissen	Betrieb/ Berufsfachschule	–	Betrieb, Lernende	Anmeldung	–	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Nachteilausgleich	Lernende mit Beeinträchtigung unterstützen, um Nachteile auszugleichen	Berufsfachschule	Stellt Prüfungen für die Übersetzung zu Verfügung	Kanton	Anmeldung (Gesuch)	Lernende mit Beeinträchtigung	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
FiB (Fachkundige individuelle Begleitung)	Individuelle Unterstützung für Lernende mit Lernschwierigkeiten	Berufsfachschule	–	Betrieb	Anmeldung	Lernende mit Lernschwierigkeiten	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Freifächer	Förderung und Erweiterung des Fachwissens in spezifischen Bereichen	Berufsfachschule	–	Betrieb, Lernende	Anmeldung	Lernende mit guten Leistungen und Motivation	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Berufsmaturität	Ergänzt berufliche Grundbildung und ermöglicht prüfungsfreien Zugang zu Fachhochschulen	Berufsfachschule	–	Betrieb, Lernende	Anmeldung	Lernende mit guten Leistungen und Motivation	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)

Programm	Zielsetzung	Trägerorganisationen	Rolle Swissmem	Finanzierung	Rolle (Lehr-)Betriebe	Voraussetzung	Zielpersonen
Bund/Kanton							
Stipendien	Finanzielle Unterstützung für Lernende	Bund / Kanton	–	–	Anmeldung	–	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Intermundo (Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch)	Spracherwerb, kulturelle Perspektive erweitern	Intermundo / Bund / Kanton	–	Betrieb, Lernende	Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung	–	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Mobililingual Austauschprogramm Berufsbildung Kanton Luzern	Spracherwerb, Erfahrung fremde Arbeitswelt, kulturelle Perspektive erweitern	Kanton Luzern	–	Subventionen, Betrieb, Lernende	Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung	Lernende im Kanton Luzern	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Talentförderung Plus	Förderung von begabten und motivierten Lernenden	Bildungsdirektion des Kanton Zürich	–	Betrieb, Sponsoren	Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung	Begabte Lernende im Kanton Zürich	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
movetia Nationale Agentur zur Förderung von Austausch und Mobilität	Spracherwerb, Erfahrung fremde Arbeitswelt, kulturelle Perspektive erweitern	SBFI	–	Betrieb, Lernende	Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung	Motivation Sprachkenntnisse zu vertiefen	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
INVOL (Integrationsvorlehre)	Integration Arbeitsmarkt	SEM (Staatssekretariat für Migration)	INVOL Bereich Mechanik /Automation	Betrieb, SEM (Staatssekretariat für Migration)	Vorbereitung auf Berufslehre, Lernende ausbilden	Jungerwachsene mit Migrationshintergrund	Jungerwachsene vor dem 1. Lehrjahr

Programm	Zielsetzung	Trägerorganisationen	Rolle Swissmem	Finanzierung	Rolle (Lehr-)Betriebe	Voraussetzung	Zielpersonen
Lehrfirma							
On the Job	Vertiefung und Erweiterung des Fachwissen	Betrieb	–	Betrieb	Zeitliche Verfügbarkeit	Motivation, mehr zu lernen und sich weiter zu entwickeln	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Externe Kurse	Individuelle Förderung von Lernende	Betrieb	–	Betrieb	Zeitliche Verfügbarkeit, Anmeldung	Motivation, mehr zu lernen und sich weiter zu entwickeln	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Abteilungs- / Filialentausch	Abwechslung und Perspektiven Erweiterung für Lernende	Betrieb	–	Betrieb	Zeitliche Verfügbarkeit	–	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Interne Förderkonzepte	Förderung von begabten Lernenden	Betrieb	–	Betrieb	Zeitliche Verfügbarkeit	Gute bis überdurchschnittliche Leistung sowie Motivation, Fachkompetenzen zu vertiefen	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Internationaler Lernenden Austausch	Perspektiven Erweiterung, voneinander lernen, kulturelle und sprachliche Aspekte	Verschiedene Mitgliedfirmen der Swissmem: gemäss Liste internationale Programme	Vermittlerin/ Stellt Netzwerk zu Verfügung	Betrieb	Gesamte Organisation, Finanzierung, Sonderleistungen	Gute Leistungen sowie Motivation Fach- und Sprachkenntnisse zu vertiefen	Lernende im 3. bis 4. Lehrjahr und Lehrabgänger

Eigeninitiative

Angebot: Private, Agenturen und Berufsfachschulen	Förderung des Lernenden	Agenturen, Berufsfachschule, Eigeninitiative	–	Betrieb, Lernende	Zeitliche Verfügbarkeit	–	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)
Myclimate Energie- und Klimawerkstatt	Berufspromotion, Lernende engagieren sich für die Zukunft	Stiftung myclimate	–	Spenden/Sponsoring	Zeitliche Verfügbarkeit	–	alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr)

Timeline

Thema	Vor der Lehre	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	4. Lehrjahr	Berufseinstieg
Sprache	–	Bili-Klasse	Bili-Klasse	Bili-Klasse movMEM	Bili-Klasse movMEM	–
Professional Excellence	–	–	–	SwissSkills	SwissSkills	SwissSkills
Innovation	–	Schweizer Jugend Forscht	Schweizer Jugend Forscht	Schweizer Jugend Forscht	Schweizer Jugend Forscht	–
Unternehmertum	–	Unternehmerhaus Grundkurs I	Unternehmerhaus Grundkurs II	Unternehmerhaus Vertiefung I	Unternehmerhaus Vertiefung II	Unternehmerhaus Unternehmer-Zentrum
Weiteres	INVOL (Integrationsvorlehre)	–	–	–	–	–

Weitere Initiativen (nicht abschliessend)

- Pestalozzi Stiftepriis – Informationen – Pestalozzi Gruppe
- FRAISA - ToolChampions