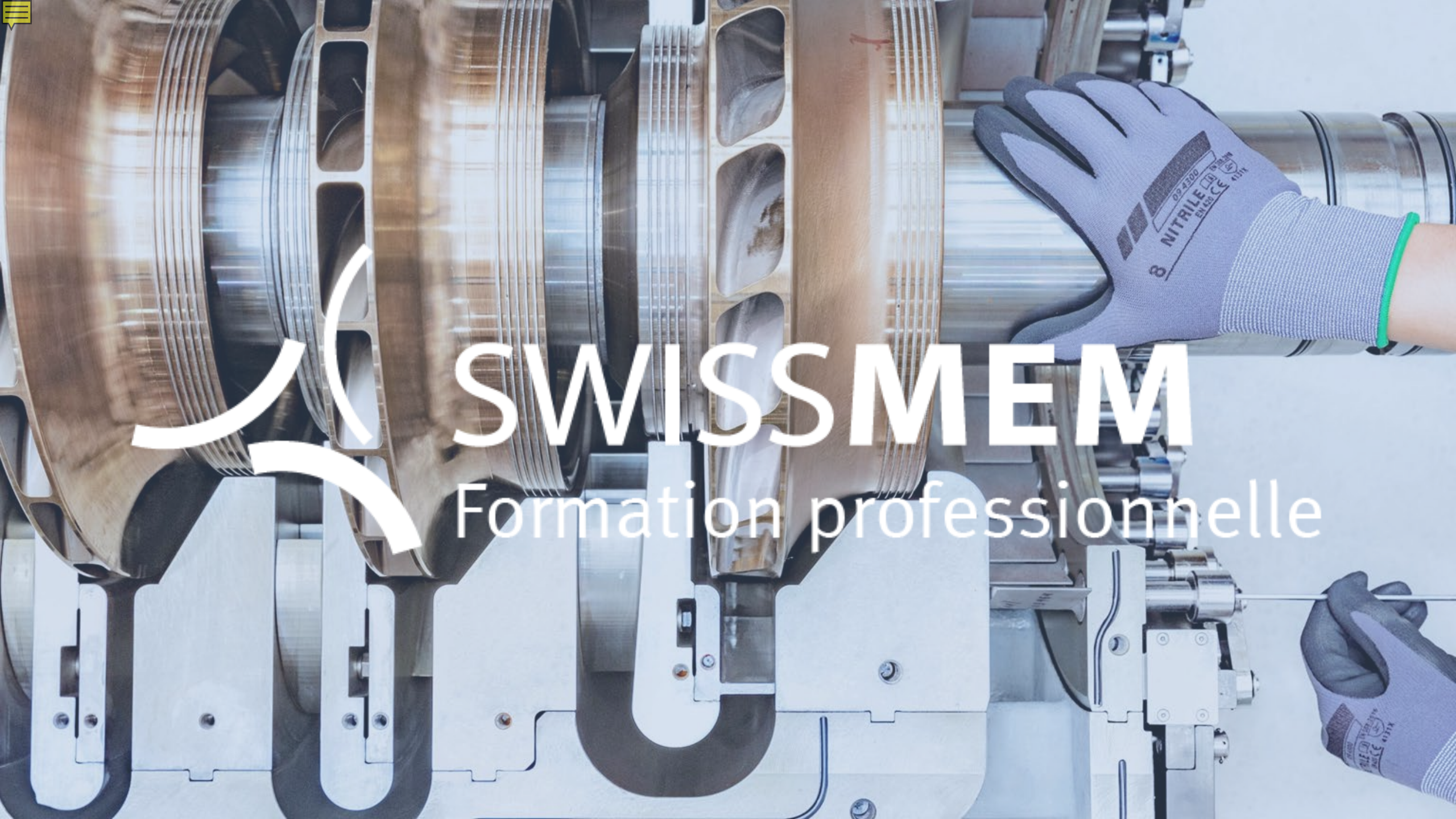


## Informations de Swissmem Formation professionnelle



## Sonja Studer et Olivier Habegger

Cheffe de la division « Formation », Swissmem  
Chef marketing, Swissmem Formation professionnelle



# SWISSMEM

Formation professionnelle





«Engagés en faveur de la relève de l'industrie tech»



- 1 Notre «challenge» commun
- 2 Situation actuelle
- 3 Opportunités - Digitalisation / «IA»
- 4 Les associations des faïtières
- 5 SwissSkills 2025 / WorldSkills 2026



# 1. Notre «challenge» commun



# Notre « challenge » commun

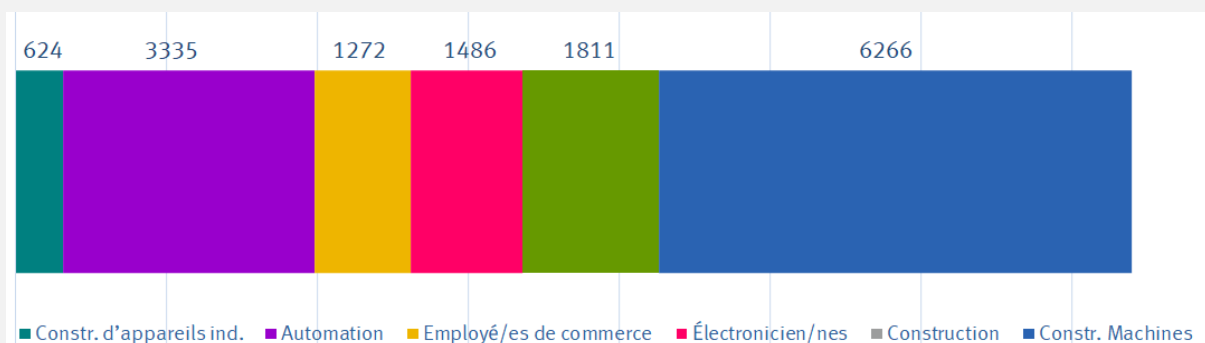
La branche Tech forme environ env. 20'000 apprentis (professions comme informaticien/ne, logisticien/ne, etc. inclus). **Baisse de nombres d'apprentis professions techniques MEM et employés de commerce MEM.**

Selon l'Office fédéral de la statistique (OFS), 14'794 apprentis ont été formés dans les professions MEM en 2023. Cela correspond à une baisse de 0,7% par rapport au recensement de l'année précédente.

## Effectif global – OFS

Professions	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Changement
Constructeur/trice d'appareils industriels CFC	823	755	694	639	636	642	618	619	624	0.8
Automaticien/ne CFC	872	2 849	2 816	2 784	2774	2752	2793	2822	2869	1.7
Monteur/euse automaticien/ne CFC	409	411	397	401	418	442	455	440	466	5.9
Électronicien CFC	919	1 881	1 789	1 661	1568	1520	1494	1485	1486	0.1
Employé/e de commerce CFC (B-Profil)	212	204	205	216	253	236	216	199	152	-23.6
Employé/e de commerce CFC (E-Profil)	1 512	1 471	1 412	1 345	1269	1238	1164	1119	1120	0.1
Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC	2 051	1 976	1 997	1 960	1933	1906	1841	1822	1811	-0.6
Praticien/ne en mécanique AFP	338	314	331	343	380	390	350	330	321	-2.7
Polymécanicien/ne CFC	5 950	5 685	5 540	5 329	5204	5066	4889	4737	4662	-1.6
Mécanicien/ne de production CFC	1 212	1 192	1 167	1 157	1234	1281	1264	1323	1283	-3.0
<b>Total</b>	<b>17 298</b>	<b>16 738</b>	<b>16 348</b>	<b>15 835</b>	<b>15 669</b>	<b>15 473</b>	<b>15 084</b>	<b>14896</b>	<b>14794</b>	<b>-0.7</b>

## Effectif global – Domaines professionnels 2023



Sources : Swissmem, Office fédéral de la statistique OFS



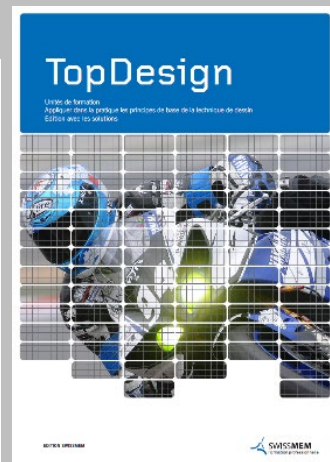
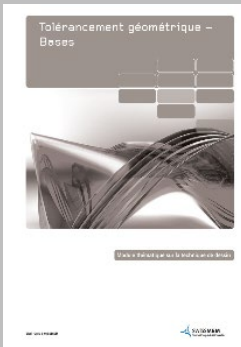
## 2. Situation actuelle



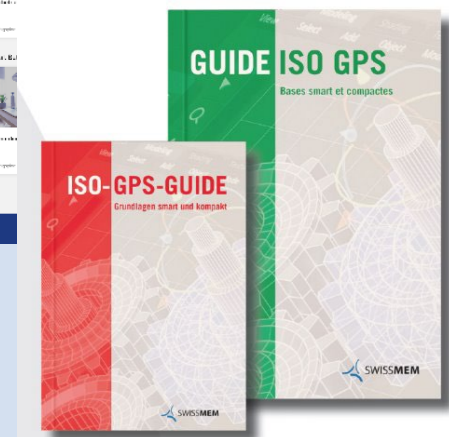
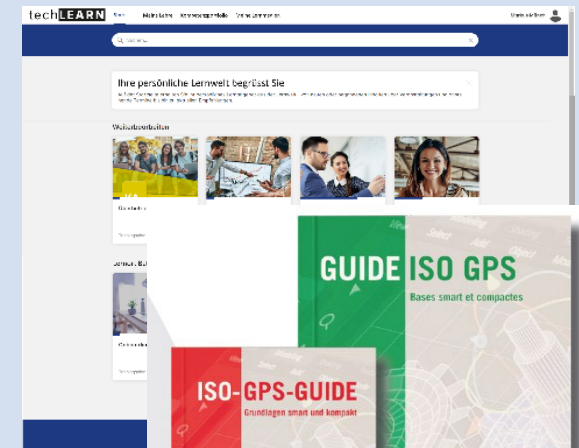
# Situation actuelle

AUJOURD'HUI

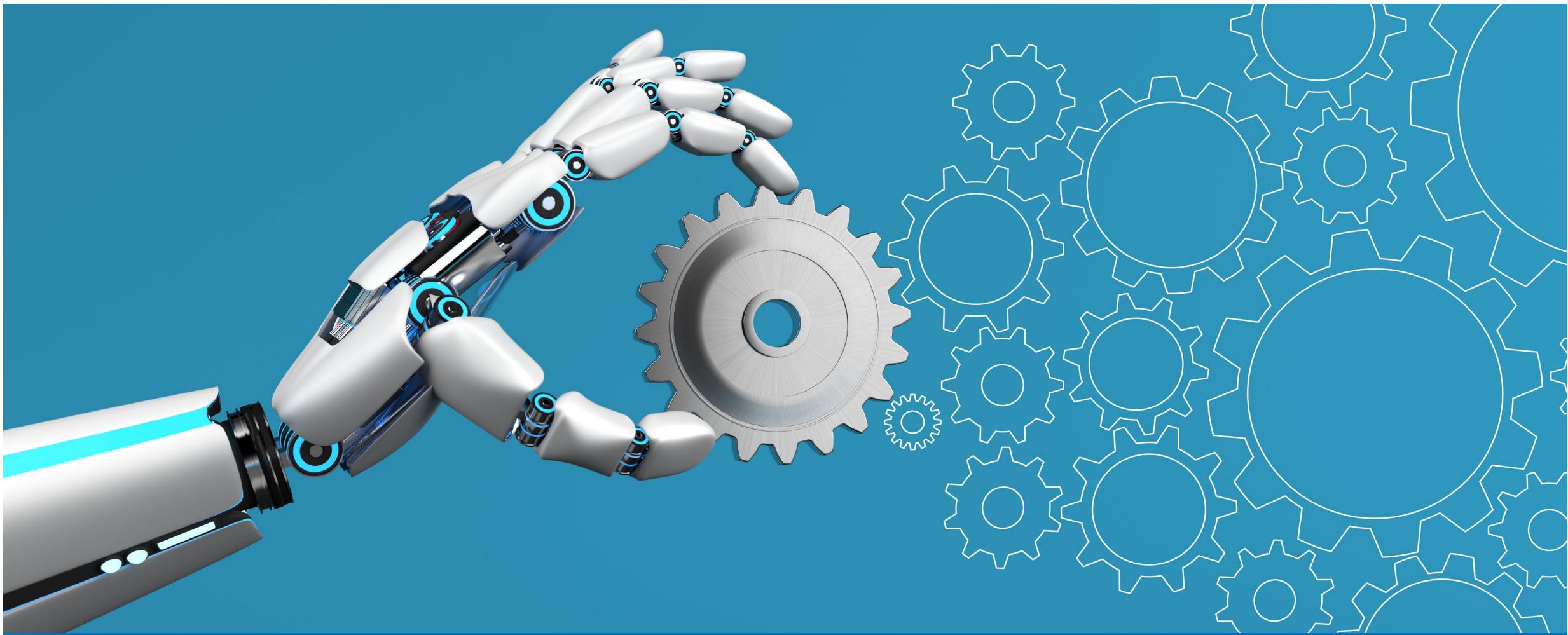
Édition SMEM



DEMAIN



Projet «nextecmedia»



### 3. Opportunités - Digitalisation / «IA»





# «IA» et L'être humain – «challenge accepted» 😊

FUTUREMEM Access: plans de formation etc.:  
<https://skills.futuremem.swiss/fr/>



IA-Traduction  
avec «Human-in-  
the-loop»

tech**LEARN**



Projet  
«nextecmedia»

# Plan de projet FUTUREMEM

Prochaines séances d'informations:

- 2.4.25, 16h, Online
- 18.9.25, SwissSkills

[www.futuremem.swiss](http://www.futuremem.swiss)

<https://skills.futuremem.swiss/fr/>





## 4. Les associations des faîtières





# Fascination Technique



**FASCINATION  
TECHNIQUE**

**Choisis un métier technique.  
Construisons ensemble le futur.**

La campagne Fascination pour la technique est conçue comme une campagne sectorielle et vise à attirer les jeunes vers nos formations.

<https://www.fascination-technique.ch/fr/>

**L'association Fascination Technique**

«Fascination Technique» est la marque faîtière des deux associations Swissmem et Swissmechanic.



# Comité de l'« Association Fascination Technique »

**Benjamin Djoni, Libs**  
Öffentlichkeitsarbeit,  
Kommunikation und Marketing

---

**Markus Kammermann,  
Swissmechanic**  
Regionale Berufsmessen

---

**Oliver Habegger, Swissmen**  
Personalführung

---

**Alexander Vettorel,  
K&V Highmech**  
Finanzen und Controlling

---

**Theo Ninck**  
Präsident

---

**Aimée Schmelzer**  
Geschäftsleiterin (ab 1.1.25)

---





# Nos activités au niveau local, régional et national

## Médias sociaux

Jeunes et influenceurs

- Attirer l'attention
- Image

## Site Internet

Plate-forme centralisée  
contenant des  
informations sur les  
métiers

## SwissSkills

Organisation des  
univers

Attirer les regards  
Moderniser les dépliants  
sur les métiers

## Salons des métiers

Soutien aux organisations  
régionales sur les salons des  
métiers au moyen de matériel  
pour les stands, de cadeaux  
publicitaires, d'échange  
d'idées et d'informations sur  
les métiers (imprimés & en  
ligne).



# Nos activités au niveau local, régional et national

Salons des métiers Start du 18 au 23 février 2025 à Forum Fribourg



# WHY? HOW? WHAT? - Du point de vue des personnes en formation

tech**LEARN**, mon environnement d'apprentissage numérique pour les professions MEM dans l'industrie Tech

tech**LEARN**

## WHY?

Vision, Mission

tech**LEARN** est la clé numérique pour réussir mon apprentissage et m'offre...

- une **orientation** sur mes progrès d'apprentissage et sur les tâches à accomplir à chaque étape.
- un endroit centralisé et numérique pour gérer **mon dossier de formation et des prestations**.
- un **accompagnement** tout au long de mon processus d'apprentissage sur les trois lieux de formation, avec des médias d'apprentissage, des exercices et des aides pédagogiques.

## HOW?

Comment  
collaborons-nous?

Avec tech**LEARN** JE suis au cœur de mon apprentissage – JE contrôle et gère mon environnement d'apprentissage numérique.

- Grâce à des **parcours d'apprentissage personnalisés**, je peux progresser là où c'est nécessaire.
- **Les trois lieux de formation** participent **activement** à mon **processus d'apprentissage** et m'apportent un soutien ciblé, grâce à un suivi précis de mes progrès.
- L'environnement d'apprentissage numérique **évolue** constamment pour répondre à mes besoins et à ceux des trois lieux de formation.

## AIM

Notre devise

«Mon apprentissage, mes forces – individuel, interactif et orienté vers l'avenir.»

## WHAT?

Que proposons-nous?  
(phase de déploiement 1)

1

### Mon APPRENTISSAGE

#### Gestion de la formation:

- Parcours d'apprentissage personnel (où et quand j'apprends quels contenus)
- Calendrier avec planification des dates et des activités
- Vue d'ensemble du plan de formation et des compétences opérationnelles

2

### Mes COMPÉTENCES

#### Portefeuille de compétences:

- Dossier de formation et dossier des prestations numériques
- Rapport de formation numérique
- Degré d'accomplissement de mon profil de compétences
- Vue d'ensemble des notes
- Documents personnels

3

### Mes DOCUMENTS

#### Médias d'apprentissage:

- Accès aux médias d'apprentissage acquis pour favoriser le développement des compétences
- Utilisation et édition des médias d'apprentissage
- Ajout de notes, d'images et d'autres documents

Ce document reflète la situation après la phase de déploiement 1 (jusqu'en 2026). Dans les années suivantes, d'autres phases de déploiement suivront, intégrant de nouvelles fonctionnalités dans tech**LEARN**.





## LES TROIS LIEUX DE FORMATION

tech**LEARN** : coopération entre les lieux de formation à l'ère numérique – pour un développement efficace des compétences

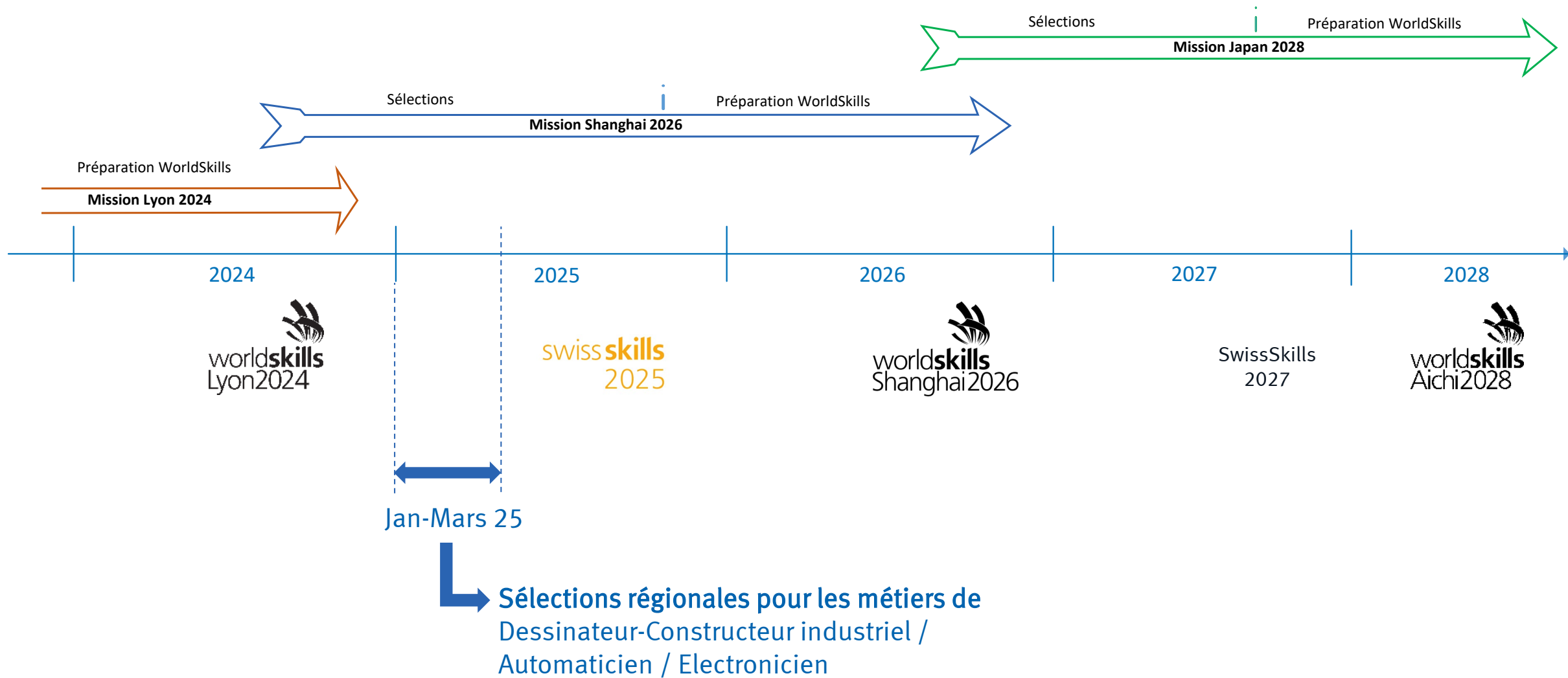
	ENTREPRISE	ÉCOLE PROFESSIONNELLE	COURS INTERENTREPRISES
Comptes gratuits <sup>1)</sup> (suivi des progrès d'apprentissage)	●	●	●
Rapport de formation numérique	●		
Dossiers de formation et des prestations	●		
Utilisation de médias d'apprentissage numériques <sup>2)</sup>	●	●	●
Planification des cours <sup>3)</sup> (réservation des dates, convocations, etc.)	●		●
Fonctionnalités d'actualités, d'informations et de chat	●	●	●



# Championnats des métiers dans l'industrie tech

# Aperçu des missions

## Swiss- & WorldSkills





# Film promotionnel

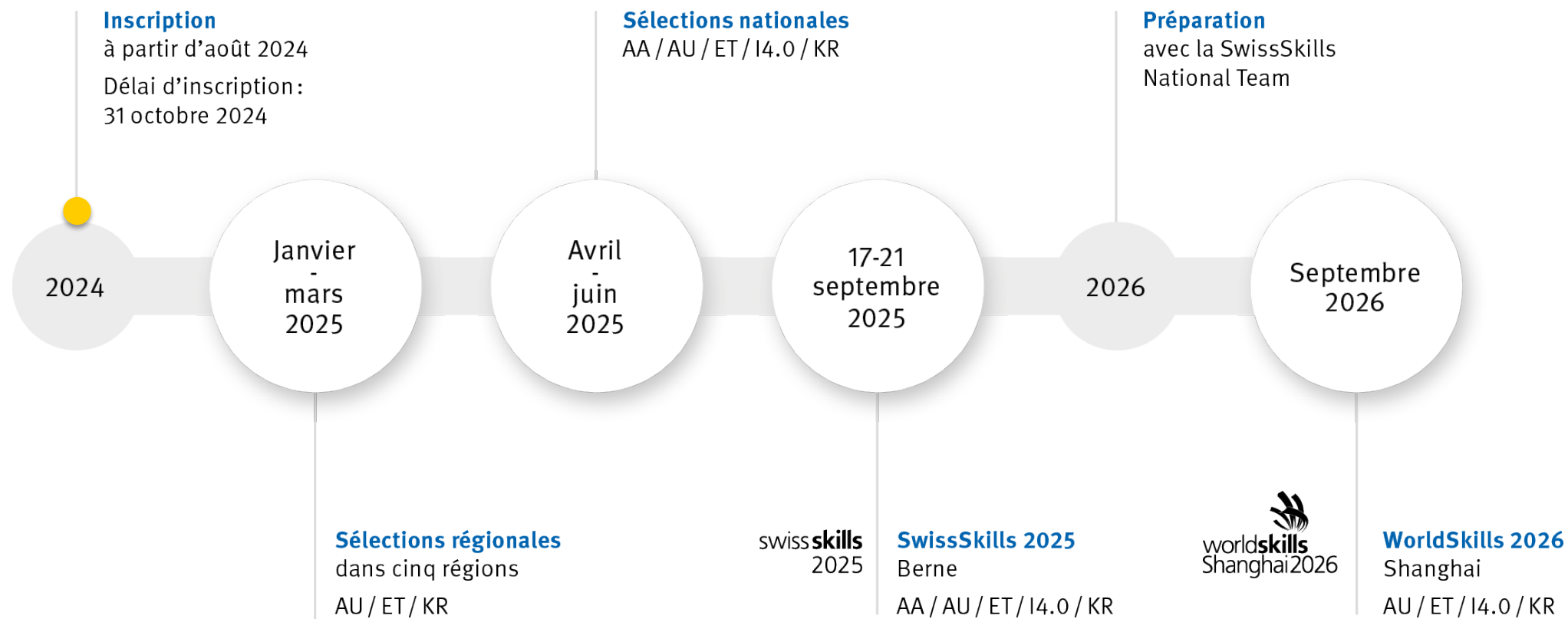
## Lyon 2024





# La voie vers Shanghai 2026

## Étapes de sélection



AA = Constructeur/trice d'appareils industriels CFC | AU = Automaticien/ne CFC | ET = Electronicien/ne CFC |

KR = Dessinateur/trice-constructeur/trice industriel/le CFC | I4.0 = Industrie 4.0



# SwissSkills 2025

Les plus grands SwissSkills  
de tous les temps !

...du 17 au 21 sept. 2025

... sur le Site de Bernexpo

- Championnats Suisses  
des métiers
- Démonstrations des  
métiers





Merci  
d'encourager  
les jeunes  
talents !

